

ОБНАРУЖЕН БЕСПИЛОТНИК: ЧТО ДЕЛАТЬ?



Действия, если беспилотник (дрон) замечен вблизи здания, особенно, если он ведет себя подозрительно (подлетает к окнам, крышам, зависает).



Охране — незамедлительно сообщить руководству и по телефону 112.



По возможности — зафиксировать визуально (описание, направление полета, примерная высота).



При наличии камер — зафиксировать на видео.



Не пытаться сбить, поймать или приблизиться.



Избегать нахождения людей на открытой территории.



Сообщить сотрудникам и обучающимся об угрозе и запретить нахождение вблизи окон, на открытых площадках, у входов.



Руководство должно принять решение о возможной эвакуации или укрытии обучающихся в глубине здания.



Если есть подозрение, что дрон сбросил предмет — к месту сброса не приближаться, оградить зону, вызвать специальные службы и следовать их командам.

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ



Если вы педагог, и нападение произошло, когда вы с детьми, ваша основная задача — организовать детей и выполнить указанные действия.

1

Закрывать двери, отключить звук на телефонах, не покидать помещение, если невозможно сделать безопасным путем.

2

Организовать детей: не шуметь, не паниковать, лечь на пол, отойти от дверей и окон с линии огня.

3

Дать понять детям, что вы с ними и все под контролем.

4

По возможности связаться с администрацией или экстренными службами, сообщить всю известную информацию о местоположении захватчиков, числе заложников, состоянии обучающихся, пострадавших.

5

Необходимо продержаться до появления силовых структур. Не открывать двери и не выпускать учеников даже при попытках других войти, пока не будете уверены, что это правоохранительные органы.

6

При начале действий правоохранительных органов по освобождению – соблюдать спокойствие, не бежать, поднятием рук продемонстрировать отсутствие у вас оружия, выполнять все инструкции.



Действия должны быть скоординированными и спокойными, с приоритетом на безопасность.

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ



Охранник — первое лицо, которое может встретить и опознать угрозу и предпринять необходимые действия.

1

При обнаружении вооруженных или подозрительных лиц необходимо немедленно сообщить в экстренные службы по номеру 112, далее – руководству образовательной организации.

2

По возможности активировать тревожную кнопку и (при наличии) средство оповещения персонала об угрозе вооруженного нападения.

3

Следует реально оценить собственные силы и возможности и не пытаться оказать сопротивление, если это не приведет к спасению жизней.

4

Задача охраны — сдержать распространение угрозы, усложнить возможность доступа к помещениям образовательной организации и обеспечить максимально возможное информирование персонала без привлечения внимания преступников.

5

По возможности необходимо не допустить доступа преступников к камерам наблюдения и системам оповещения.



При невозможности использовать системы оповещения, следует заранее отработать альтернативные способы связи. Каждое подразделение или кабинет должен понимать, что делать в ситуации, когда невозможно услышать общую тревогу.

ЗАДАЧА, УЧАСТНИКИ И ЭТАПЫ

ЗАДАЧА



Не просто «отыграть» сценарий, а **выработать устойчивые реакции и навыки**, позволяющие применить их в случае реальной угрозы.

ЭТАПЫ



Теоретическая часть: разъяснение действий участников учений.



Практическая часть: отработка сценариев.



Разбор и анализ хода проведения учений и полученных результатов.

УЧАСТНИКИ

Охрана

Обучающиеся

Администрация

Педагоги

Представители
антитеррористических
комиссий

ФСБ, МВД, МЧС,
Росгвардия



Действия всех участников учений должны быть **максимально реалистичны**.

Для анализа и разбора ошибок необходимо использовать **видеофиксацию** (системы видеонаблюдения и иные средства).

ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ



В период с 29 по 30 апреля 2025 года на территории образовательных организаций и летних детских лагерей по всей стране проводятся **Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах.**



Эти учения **обязательны** для проведения в школах, колледжах, летних лагерях, подведомственных Министерству просвещения России.

ЦЕЛЬ



Отработать алгоритмы поведения всех участников — от охраны до школьника.

Обучить участников образовательного процесса, включая персонал, охрану и обучающихся, действовать грамотно и слаженно в условиях угрозы жизни, научиться защищать себя и других.

СЦЕНАРИИ

1

Захват заложников на территории образовательной организации.

2

Срабатывание взрывного устройства, доставленного с беспилотного летательного аппарата.

ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ: ЕСЛИ ВЫ ВНЕ ОПАСНОЙ ЗОНЫ



Действия, если вы **НЕ** оказались
в числе захваченных, **но** стали
свидетелем происходящего.

Не вмешивайтесь.
Не пытайтесь
действовать
самостоятельно.

Сообщите в 112, кратко
и четко описав: кто
захватил, сколько
человек, где находятся,
есть ли оружие.

По возможности
сообщите руководству
организации.

Предупредите людей,
находящихся рядом,
чтобы они укрылись и
заблокировали двери.

Не используйте
громкие средства
связи, избегайте
резких действий.

Ожидайте
указаний от
силовых структур.